المفيد في الكتابة

خط -إملاء -نقل

كراسة المتعلمة والمتعلم

السنة الأولى من التعليم الابتدائي







1

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المفيد في الكتابة

خط- نقل -إملاء

كراسة المتعلمة والمتعلم

السنة الأولى من التعليم الابتدائي



الاسم : ....

النسب : ....

المدرسة : ....

الأستاذ(ة): ....

إعداد الأستاذ : **خالد الجبلي**

مديرية تارودانت

بسم الله الرحمن الرحيم

ن والقلم وما يسطرون

د

أُلاحِظُ مسارَ الْقَلَمِ:





أَنْتَبِهُ إِلى مَقاساتِ الْحُروفِ:

د ـــد

دا ـدو دي

د

يوم: ....

الحصة 1

خط:

أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ:

دُ دُ

دَ دَ

ـدِ ـدِ

يوم: ....

الحصة 2

خط:

أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ:

دو دو

دا دا

دي دي

دودي دودي

يوم: ....

الحصة 3

نـقــل:

أَقْرَأُ ثُمَّ أَنْقُلُ:

وِدادٌ

وِداداً

دودي

يوم: ....

الحصة 4

إمـلاء:

أَكْتُبُ:

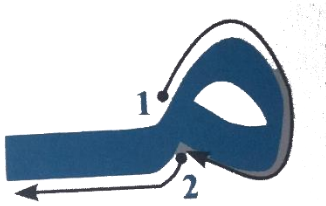
-

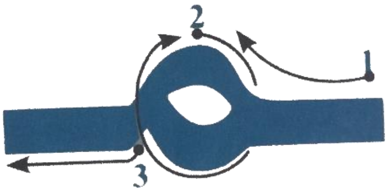
أُصَحِّحُ:

-

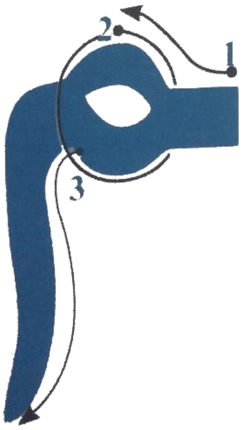


أُلاحِظُ مسارَ الْقَلَمِ:









أَنْتَبِهُ إِلى مَقاساتِ الْحُروفِ:

مـ ـمـ م ـم

ما ـمو مي ـمي

الحصة 1

يوم: ....

خط:

أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ:

مـِ مـِ

ـمَـ ـمَـ

ـمِ ـمِ

الحصة 2

يوم: ....

خط:

أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ:

مي مي

ما ما

ـمو ـمو

ماما ماما

يوم: ....

الحصة 3

نـقــل:

أَقْرَأُ ثُمَّ أَنْقُلُ:

دامَ

مِدادُ

دَمٌ

يوم: ....

الحصة 4

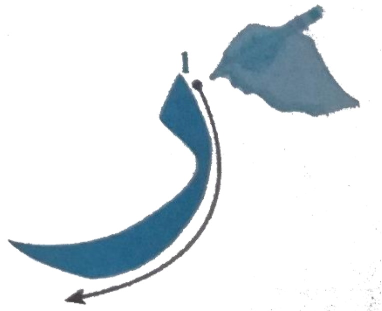
إمــلاء:

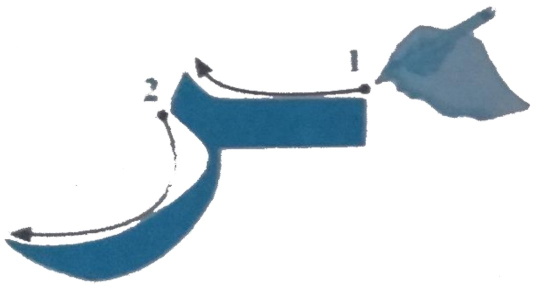
أَكْتُبُ:

أُصَحِّحُ:

ر

أُلاحِظُ مسارَ الْقَلَمِ:





أَنْتَبِهُ إِلى مَقاساتِ الْحُروفِ:

ر ـر

را ـرو ري ـريـ

يوم: ....

الحصة 1

خط:

ألاحِظُ وَأَكْتُبُ:

رَ رَ

ـرُ ـرُ

ـرِ ـرِ

يوم: ....

الحصة 2

خط:

ألاحِظُ وَأَكْتُبُ:

رو رو

را را

ري ري

مَدارُ مَدارُ

يوم: ....

الحصة 3

نـقـل:

أَقْرَأُ ثُمَّ أَنْقُلُ:

راً

دارٌ

زارَ رامي مُراداً

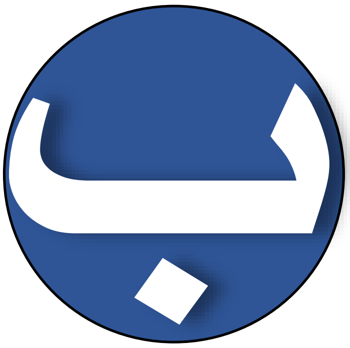
يوم: ....

الحصة 4

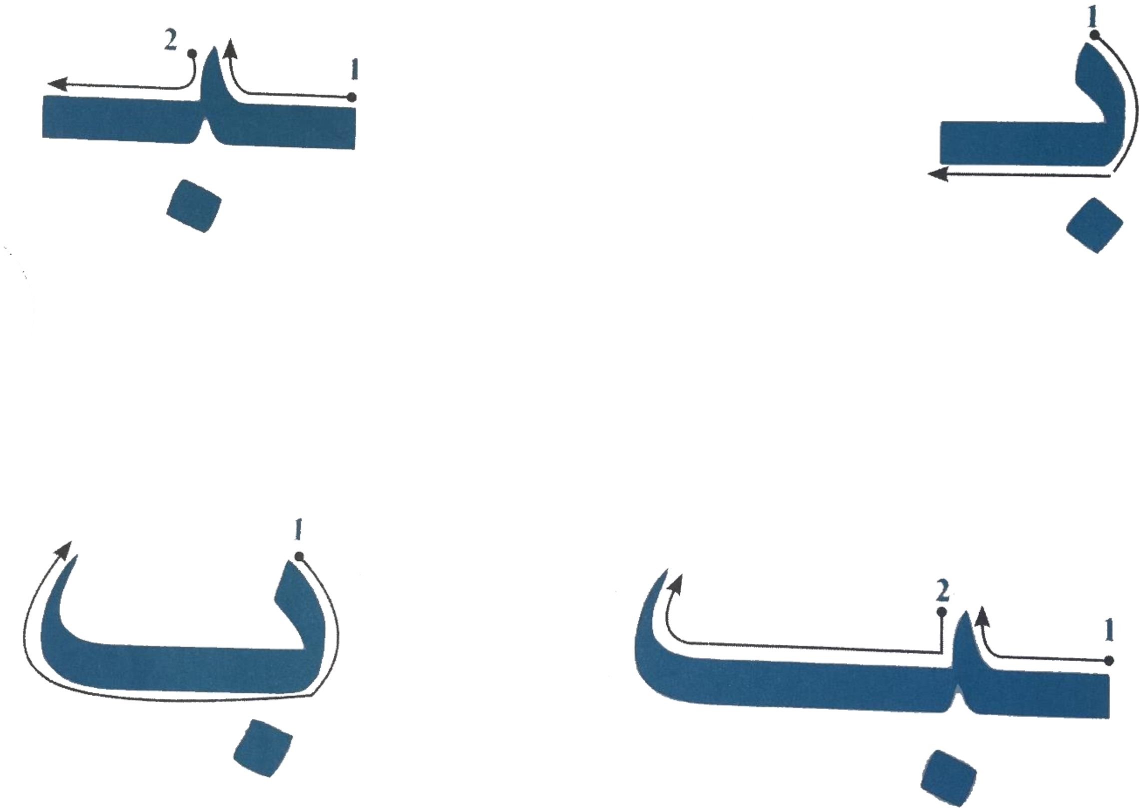
إمـلاء:

أَكْتُبُ:

أُصَحِّحُ:



ألاحِظُ مسارَ الْقَلَمِ:



أنْتَبِهُ إِلى مَقاساتِ الْحُروفِ:

بـ ـبـ ـب ب

با بو بي بيـ

ب

الحصة 1

يوم: ....

خط:

أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ:

بَـ بَـ

بُـ بُـ

ـبِ ـبِ

الحصة 2

يوم: ....

خط:

أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ:

با با

بو بو

بي بي

بابٌ بابٌ

يوم: ....

الحصة 3

نـقـل:

أَقْرَأُ ثُمَّ أَنْقُلُ:

دُبٌّ

باتَ بوبي بِـبابِ داري.

يوم: ....

الحصة 4

إمـلاء:

أَكْتُبُ:

أُصَحِّحُ:

الوحدة: 1

الأسبوع: 6

تقويم ودعم

الحصة 1

يوم: ....

خط:

أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ:

دو دو

ـمي ـمي

مُمَدَّدٌ

الحصة 2

يوم: ....

خط:

أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ:

ري ري

بٌ ـبٌ

بـو بـو

بَدْرٌ

يوم: ....

الحصة 3

نـقـل:

أَقْرَأُ ثُمَّ أَنْقُلُ:

مَـرَّ بَـدْرٌ بِـبابِ داري

يوم: ....

الحصة 4

إمـلاء:

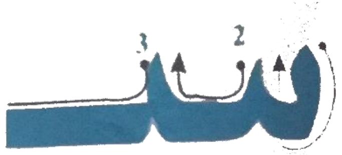
أَكْتُبُ:

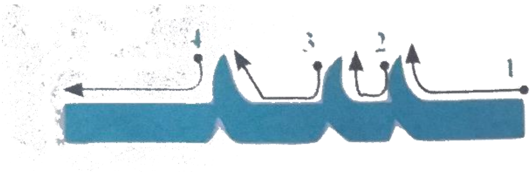
أُصَحِّحُ:

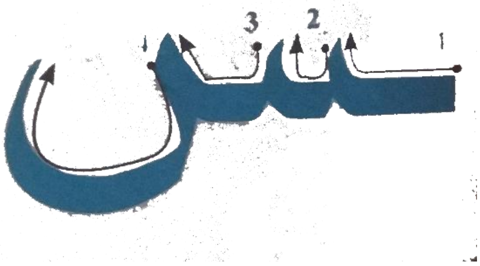
التاريخ	ملاحظة الأب أو الولي	التوقيع

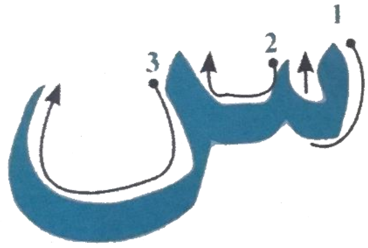


أُلاحِظُ مسارَ الْقَلَمِ:









أَنْتَبِهُ إِلى مَقاساتِ الْحُروفِ:

سـ ـسـ ـس س

سا سـو سـي سيـ

س

يوم: ....

الحصة 1

خط:

أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ:

سَ سَ

سِ سِ

سُ سُ

يوم: ....

الحصة 2

خط:

أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ:

سا سا

سو سو

سي سي

رَسَمَ رَسَمَ

يوم: ....

الحصة 3

نـقـل:

أَقْرَأُ ثُمَّ أَنْقُلُ:

سَميرٌ مَسْرورٌ بِما رَسَمَ .

يوم: ....

الحصة 4

إمـلاء:

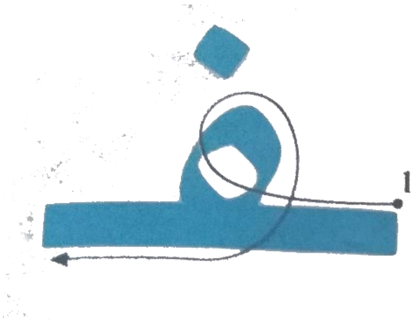
أَكْتُبُ:

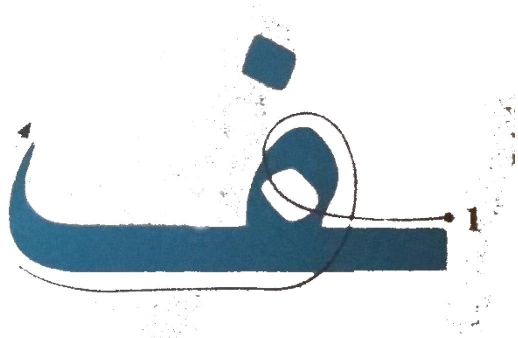
أُصَحِّحُ:

ف

أُلاحِظُ مسارَ الْقَلَمِ:









أَنْتَبِهُ إِلى مَقاساتِ الْحُروفِ:

فـ ـفـ ـف ف

فا فو في فيـ

ف

يوم: ....

الحصة 1

خط:

أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ:

فِـ فِـ

ـفُـ ـفُـ

ـفِ ـفِ

يوم: ....

الحصة 2

خط:

أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ:

فا فا

فو فو

في في

يوم: ....

الحصة 3

نـقـل:

أَقْرَأُ ثُمَّ أَنْقُلُ:

رَسَمَ فَريدٌ فارِساً وَفَرَساً

يوم: ....

الحصة 4

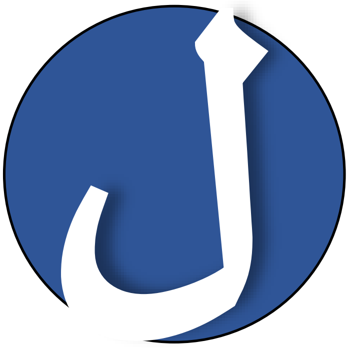
إمـلاء:

أَكْتُبُ:

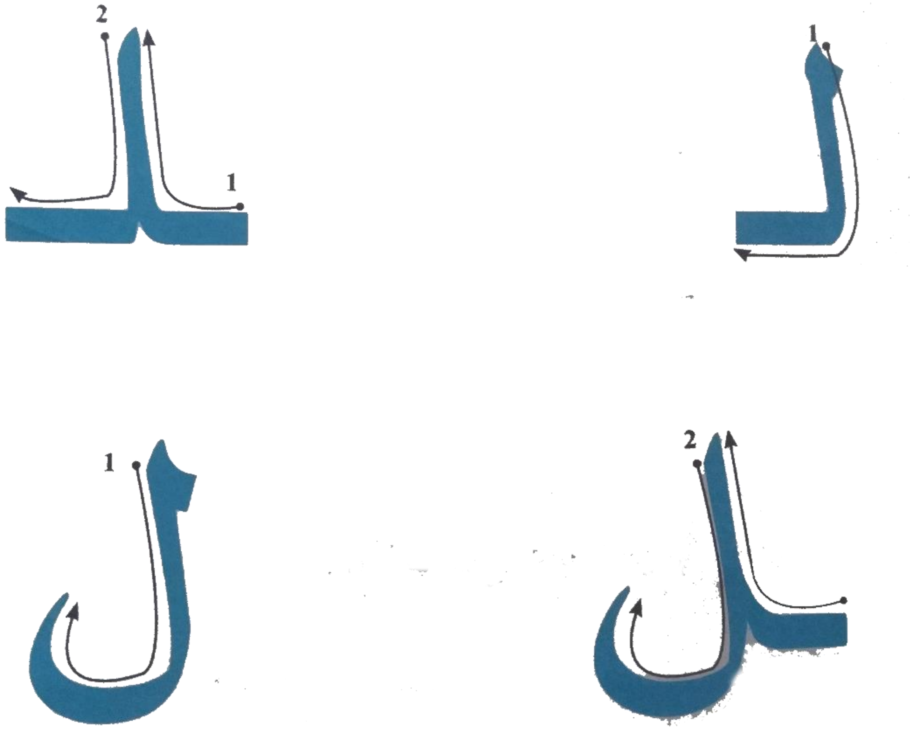
◆

أُصَحِّحُ:

◆



أُلاحِظُ مسارَ الْقَلَمِ:



أَنْتَبِهُ إِلى مَقاساتِ الْحُروفِ:

لـ ـلـ ـل ل

لا ـلو لي ليـ

ل

الحصة 1

يوم: ....

خـط:

أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ:

لَ لَ

ـلُ ـلُ

ـلِ ـلِ

الحصة 2

يوم: ....

خـط:

أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ:

لا لا

لو لو

لي لي

بِلالٌ بِلالٌ

الحصة 3

يوم: ....

نقل:

أَقْرَأُ ثُمَّ أَنْقُلُ:

لاً

دَلالٌ

سَلَّمَ بِلالُ لِدَلالَ فُلْفُلاً

الحصة 4

يوم: ....

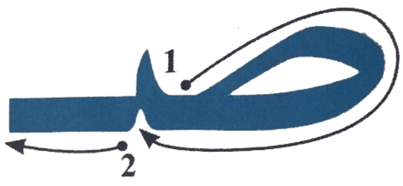
إملاء:

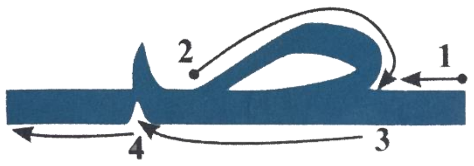
أَكْتُبُ:

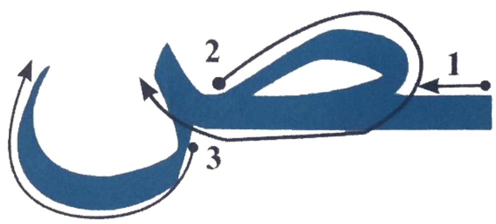
أُصَحِّحُ:

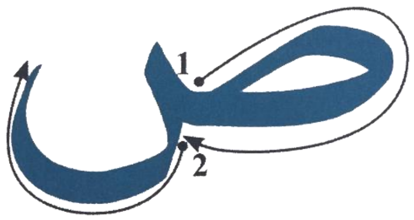
ص

أُلاحِظُ مسارَ الْقَلَمِ:









أَنْتَبِهُ إِلى مَقاساتِ الْحُروفِ:

صـ ـصـ ـص ص

صا ـصو صي صيد

يوم: ....

الحصة 1

خط:

أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ:

صَ صَ

صِ صِ

صُ صُ

يوم: ....

الحصة 2

خط:

أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ:

صا صا

صو صو

صي صي

صابِرٌ صابِرٌ

يوم: ....

الحصة 3

نـقــل:

أَقْرَأُ ثُمَّ أَنْقُلُ:

صوصٌ

رَسَمَ صابِرٌ صوصاً وَ صَرْصوراً.

يوم: ....

الحصة 4

إمــلاء:

أَكْتُبُ:

أُصَحِّحُ:

الوحدة: 2

الأسبوع: 11

تقويم ودعم

الحصة 1

يوم: ....

خط:

أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ:

سو سو

فٍ فٍ

سافَرَ

الحصة 2

يوم: ....

خط:

أُلاحِظُ وَأَكْتُبُ:

لُ لُ

لي ـلي

صا صا

بَصَرٌ

يوم: ....

الحصة 3

نــقــل:

أَقْرَأُ ثُمَّ أَنْقُلُ:

لَبِسَ صابِرٌ لِباساً مُناسِباً لِفَصْلِ الْبَرْدِ.

يوم: ....

الحصة 4

إمــلاء:

أَكْتُبُ:

أُصَحِّحُ:

التوقيع	ملاحظة الأب أو الولي	التاريخ